



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**  
**8º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar**

**TURMA: 3º ANO**

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir ao vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Língua Portuguesa:**
  - Reconhecimento da finalidade do texto.
  - Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos;
  - Identificação do tema/ assunto do texto:
  - Ortografia do F e V;
- **Matemática:**
  - Fatos de adição e subtração;
  - Sistema monetário;
  - Situações problemas de multiplicação e divisão;
  - Comparação de quantidades de objetos;
- **História**
  - Descobrimto do Brasil;

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais atribuindo sentido a sua leitura.
- Localizar informações explícitas de diferentes gêneros do discurso.
- Ler e escrever, com mediação, palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v)
- Resolver problemas de adição e subtração.
- Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência, para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental
- Resolver situações problemas de divisão e multiplicação por meio de desenhos.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
  - Vamos realizar com auxílio de áudios da professora e vídeos do YouTube;
  - Através de leitura e compreensão dos textos.
  - Realização das atividades propostas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Copiando as atividades e realizando no caderno.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 19 DE ABRIL DE 2021



Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos?

Hoje é dia 19 de abril, hoje é o dia do índio.  
Vamos ler esse texto que fala sobre os índios e  
responder algumas perguntas.

ASSISTA O VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxvFbASyxiU>

Faça tudo com bastante capricho e atenção!

## DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL.  
ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS **TRIBOS**.

OS ÍNDIOS TÊM VÁRIOS COSTUMES DIFERENTES DOS NOSSOS.  
ELES MORAM EM CABANAS CHAMADAS **OCAS**. VÁRIAS OCAS  
FORMA UMA LADEIA, CHAMADA **TABA**.

OS ÍNDIOS ALIMENTAM-SE DE PRODUTOS QUE CULTIVAM, DE  
FRUTOS COLHIDOS NA MATA E DE ANIMAIS QUE CAÇAM E PESCAM.

PARA CAÇAR E PISCAR, USAM ARCOS, FLECHAS E LANÇAS,  
FEITOS POR ELES MESMOS.

OS ÍNDIOS PINTAM O CORPO E SE ENFEITAM COM COLARES E  
PENAS COLORIDAS. SUAS FESTAS SÃO ALEGRES, COM MUITA  
MÚSICA E DANÇA.

HOJE EXISTEM POUCAS TRIBOS INDÍGENAS NO BRASIL.  
A **FUNAI** É UM ÓRGÃO CRIADO PELO GOVERNO PARA PROTEGER E  
VALORIZAR O ÍNDIO.

FUNAI SIGNIFICA: FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1. EM QUE DIA SE COMEMORA O DIA DO ÍNDIO?

2. COMO VIVEM OS ÍNDIOS?

3. DE QUE OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM?

4. O QUE SIGNIFICA E QUAL É O PAPEL DA FUNAI?

5. O QUE OS ÍNDIOS USAM PARA CAÇAR E PESCAR?

**“DIA DO ÍNDIO”**

*(Música A Canoa Virou)*

*(Rosa Maria Stabile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)*

**ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.**





- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade     tribo     campo

b) O que ele faz?

pesca     queima a floresta     caça

c) O que ele come?

pizza     peixe     raíz

AGORA VAMOS TRABALHAR COM MATEMÁTICA.

VAMOS RELEMBRAR OS SINAIS.

**> (maior)**

**< (menor)**

**= (igual)**



O 3 vem antes do 8,  
então, 3 é **menor** que 8.

$$3 < 8$$

22 vem depois do 16,  
então 22 é **maior** que 16.

$$22 > 16$$

- AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE OS SINAIS. VAMOS FAZER A ATIVIDADE:



1 Observa os seguintes números.

11	7	19	5	14	17	3
18	9	16	12	6	15	10

1.1 Ordena-os do menor para o maior.

\_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_ < \_\_\_\_

1.2 Ordena-os do maior para o menor.

\_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_ > \_\_\_\_

2 Calcula e depois completa com  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

$15 + 4$ ↓ □	$20 + 3$ ↓ □	$17 + 3$ ↓ □	$10 + 10$ ↓ □
□	□	□	□
$13 + 5$ ↓ □	$11 + 6$ ↓ □	$22 + 3$ ↓ □	$21 + 4$ ↓ □
□	□	□	□



DATA: TERÇA-FEIRA, 20 DE ABRIL DE 2021

● MATEMÁTICA

AGORA VAMOS TRABALHAR  
COM O SISTEMA MONETÁRIO.



# SISTEMA MONETÁRIO

1 - Realize as somas e escreva os resultados por extenso:

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =



VAMOS TRABALHAR E  
RESOLVER A SITUAÇÃO  
PROBLEMA.



## SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO  
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.  
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.

2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?



4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO  
ELA IRÁ GASTAR?



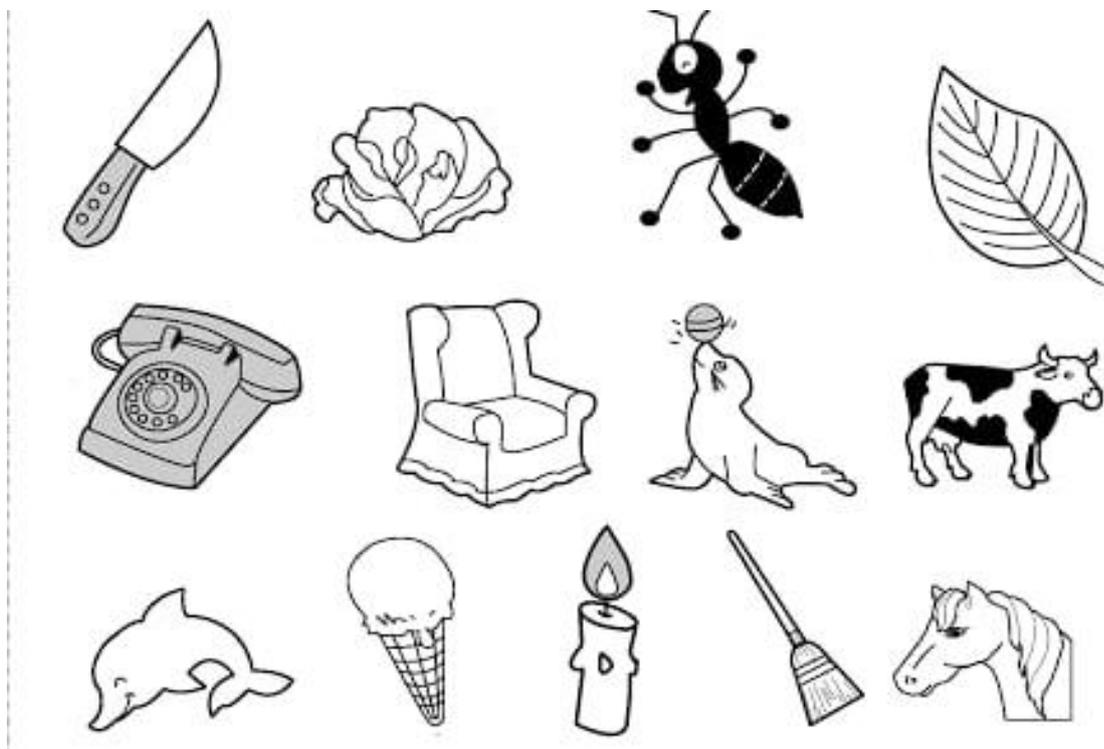


● **PORTUGUÊS**

AGORA VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E DEPOIS  
 ESCREVER O SEU NOME NA TABELA ABAIXO.

ASSISTA O VIDEO QUE FALA SOBRE A LETRAS F E V  
<https://youtu.be/y59of9whpZU>

**FALE O NOME DAS FIGURAS EM VOZ ALTA E DEPOIS SEPRE AS PALAVARAS NA TABELA:**



PALAVRAS COM A LETRA F	PALAVRAS COM A LETRA V



**AGORA ESCOLHA TRÊS FIGURAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA FRASES.**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DATA: QUARTA - FEIRA, 21 DE ABRIL DE 2021**

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA.  
DIA 21 DE ABRIL É DIA DE TIRADENTES, POIS NESTE DIA,  
NO ANO DE 1792, JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER (QUE  
ERA DENTISTA, POR ISSO O NOME DE TIRADENTES), FOI  
MORTO. ELE FOI CONSIDERADO UM HEROI NACIONAL,  
POIS LUTAVA PELA INDEPENDÊNCIA DE MINAS GERAIS DO  
DOMÍNIO PORTUGUÊS. POR ISSO, HOJE É FERIADO NO  
BRASIL.**



**DATA: QUINTA - FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021**

**BOM DIA CRIANÇAS!  
HOJE É DIA DA AULA DE HISTÓRIA.  
HOJE DIA 22 DE ABRIL É O DIA DO DESCOMBRIMENTO  
DO BRASIL.**

**VAMOS LER O TEXTO E ASSISTIR AO VIDEO PARA  
ENTENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO.**

**ASSISTAM AO VIDEO:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=FVu1R88fMu0>**





## DESCOBRIMENTO DO BRASIL

O **DESCOBRIMENTO DO BRASIL** É COMO CONHECEMOS A **CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL**, EM 22 DE ABRIL DE 1500. A CHEGADA DOS PORTUGUESES AQUI SE DEU PELA EXPEDIÇÃO DE **PEDRO ÁLVARES CABRAL**, PORTUGUÊS QUE ENCABEÇAVA A TRAVESSIA CUJO DESTINO FINAL ERA A ÍNDIA. OS HISTORIADORES AINDA DISCUTEM, ATUALMENTE, SE HOUE INTENCIONALIDADE NA CHEGADA DOS PORTUGUESES AQUI.





**PEDRO ÁLVARES CABRAL**, O EXPLORADOR PORTUGUÊS, VINHA COM UMA EXPEDIÇÃO FORMADA POR 13 EMBARCAÇÕES: COM ELE, ESTAVA CERCA DE 1 MIL MARINHEIROS.

### **A CHEGADA NAS NOVAS TERRAS**

PEDRO ÁLVARES DE CABRAL SAIU DE LISBOA E SEGUIRAM A COSTA DA ÁFRICA. NUM DADO MOMENTO, TOMARAM RUMO A OESTE E COMEÇARAM A VER SINAIS DE TERRA PRÓXIMA.

QUANDO OS PORTUGUESES AVISTARAM AS TERRAS, UM DELES GRITOU: "TERRA À VISTA!"

A PRIMEIRA TERRA QUE ELES AVISTARAM ERA NO ATUAL ESTADO DA BAHIA, ONDE HOJE É A CIDADE DE PORTO SEGURO. ESTE LUGAR FOI CHAMADO DE **TERRA DE VERA CRUZ**. MAS COMO ELES VIRAM UM MONTE, ACABARAM CHAMANDO A TERRA DE **MONTE PASCOAL**. MAS SABE PORQUÊ PASCOAL? PORQUE ERA O TEMPO DA PÁSCOA.

O NOSSO PAÍS RECEBEU O NOME DE BRASIL POR CONTA DE UMA MADEIRA ESPECIAL QUE HAVIA AQUI: O PAU-BRASIL.

PREPARADO PARA SABER TUDINHO SOBRE O ASSUNTO? VAMOS LÁ, ENTÃO!

### **O ENCONTRO COM OS ÍNDIOS**

QUANDO OS PORTUGUESES DESEMBARCARAM AQUI, ELES ENCONTRARAM OS HABITANTES DA TERRA E OS CHAMARAM DE **ÍNDIOS**. IMAGINA COMO FOI ESSE ENCONTRO? AS PESSOAS VIVIAM AQUI TINHAM **MODOS DE VIDA BEM DIFERENTES**, DESDE ROUPAS, ALIMENTAÇÃO E CLARO, A LÍNGUA.

FOI TUDO BEM COMPLICADO NO COMEÇO, TANTO PARA OS ÍNDIOS, QUANTO PARA OS PORTUGUESES. IMAGINA QUE ELES SE ESTRANHARAM BASTANTE E AMBOS OS GRUPOS FICARAM MEDO. A PARTIR DAÍ, NUNCA MAIS A VIDA DOS NATIVOS E DOS PORTUGUESES SERIA A MESMA.

### **CURIOSIDADE**

VOCÊ SABIA QUE O TERMO "**ÍNDIO**" FOI CRIADO PELO NAVEGADOR **CRISTÓVÃO COLOMBO**? ISSO PORQUE A IDEIA ORIGINAL ERA ALCANÇAR AS ÍNDIAS, DO OUTRO LADO DO OCEANO.

COLOMBO SEMPRE ACREDITOU QUE HAVIA CHEGADO ÀS ÍNDIAS E POR ISSO CHAMOU OS NATIVOS DO CONTINENTE AMERICANO DE ÍNDIOS.

VOLTANDO AO BRASIL. SABIA QUE VÁRIAS PESSOAS ACREDITAM QUE A ESQUADRA SE PERDEU E POR ISSO QUE ELES CHEGARAM AQUI NO BRASIL?

OUTROS, AO CONTRÁRIO, ACHAM QUE ELES JÁ SABIAM DA EXISTÊNCIA DE NOVAS TERRAS. É ALGO PARA SE PENSAR NÉ?

### **PRIMEIRA MISSA NO BRASIL**

VALE LEMBRAR QUE OS PORTUGUESES ERAM CATÓLICOS E UMA DAS COISAS QUE FIZERAM, NO DIA 26 DE ABRIL DE 1500, FOI REZAR UMA MISSA, COMO FORMA DE AGRADECER POR TEREM CHEGADO A TERRA FIRME.



O FREI HENRIQUE COIMBRA FOI QUEM REZOU A PRIMEIRA MISSA NAS NOVAS TERRAS DESCOBERTAS.

**AFINAL, QUAL FOI A MOTIVAÇÃO DOS PORTUGUESES?**

UMA QUESTÃO IMPORTANTE É SABER QUE OS PORTUGUESES TINHAM OBJETIVOS DE EXPLORAR AS NOVAS TERRAS, POIS QUERIAM **CONQUISTAR MAIS TERRITÓRIOS**, BUSCAR OURO E ESPECIARIAS (CRAVO, PIMENTA, CANELA, ETC.) E ATÉ CONVERTER PESSOAS PARA A RELIGIÃO CATÓLICA.

Vamos responder as perguntas de acordo com o texto:

1. Em que dia, mês e ano o Brasil foi “descoberto”?

---

2. Quem foram os primeiros habitantes do Brasil?

---

3. Complete:

A- \_\_\_\_\_ O explorador português, vinha com uma expedição formada por 13 embarcações: com ele, estava cerca de 1 mil marinheiros.

B- O nosso país recebeu o nome de Brasil por conta de uma madeira especial que havia aqui:

---

C- Quando os portugueses desembarcaram aqui, eles encontraram os habitantes da terra e os chamaram de \_\_\_\_\_.

4. Por que Cristóvão Colombo chamou os nativos do Brasil de índios?

---

5. Quais foram as motivações dos portugueses para colonizar o Brasil?

---

---

---



● MATEMÁTICA:

## ARME E RESOLVA

$90 - 2 =$

D	U

$82 - 5 =$

D	U

$33 - 7 =$

D	U

$15 - 3 =$

D	U

$36 - 20 =$

D	U

$47 - 20 =$

D	U

$34 - 19 =$

D	U

$39 - 27 =$

D	U

$19 + 46 =$

D	U

$36 + 29 =$

D	U

$27 + 38 =$

D	U

$30 + 35 =$

D	U

$53 + 19 =$

D	U

$36 + 26 =$

D	U

$34 + 38 =$

D	U

$39 + 33 =$

D	U

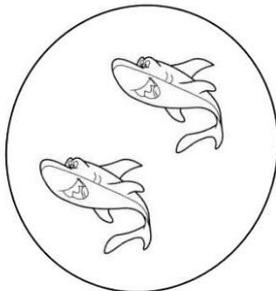
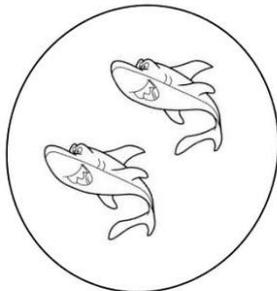


DATA: SEXTA-FEIRA, 23 DE ABRIL DE 2021.

AGORA VAMOS TRABALHAR  
COM A MULTIPLICAÇÃO.



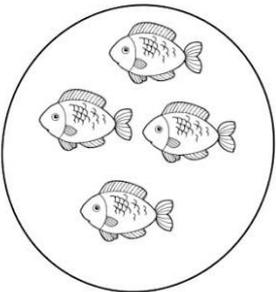
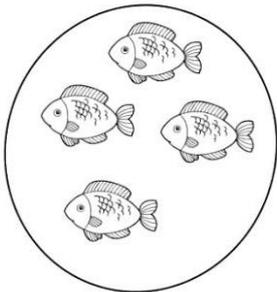
① Observe as figuras e complete as operações:



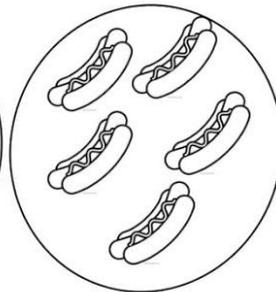
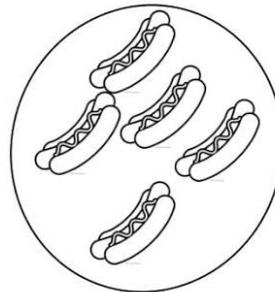
a)  $2 + 2 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_



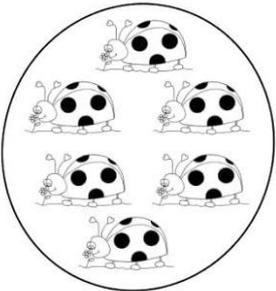
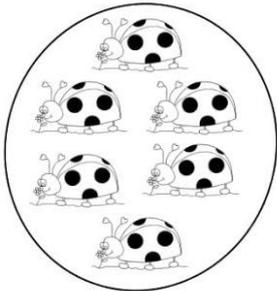
b)  $3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ ou  $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_



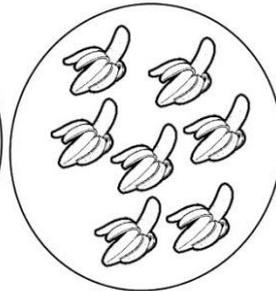
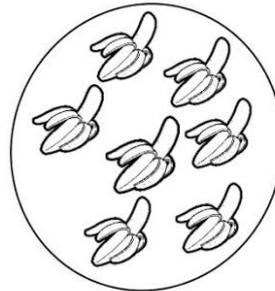
c)  $2 \times 4 =$  \_\_\_\_\_



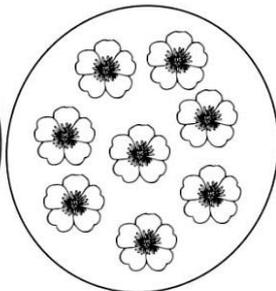
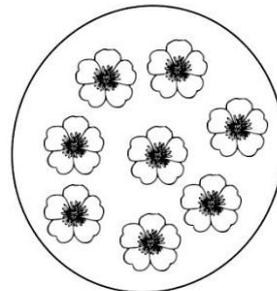
d)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



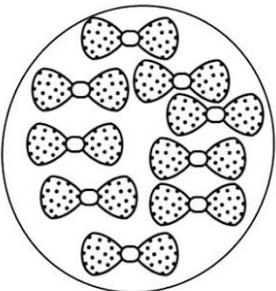
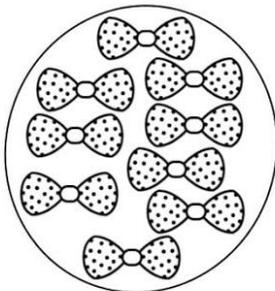
e)  $2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_



f)  $2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_



g)  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_



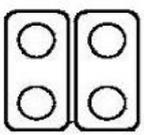
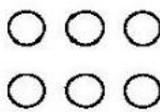
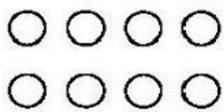
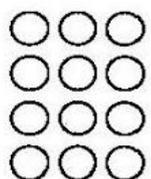
h)  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_



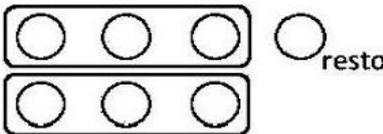
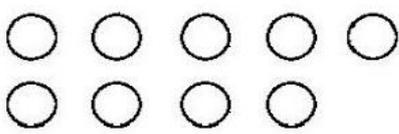
AGORA VAMOS TRABALHAR  
COM A DIVISÃO.

## DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:

 $4 \div 2 = 2$ 	 $6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	 $8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	 $12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$





AGORA VAMOS VER UM POUCO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

- VAMOS FAZER O QUE SE PEDE:



## LETRAS F, V

### 1. COMPLETE COM F OU V.



LOR



ACA



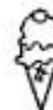
ACA



ASSOURA



OGUETE



SOR ETE

### 2. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DESTES INSTRUMENTOS MUSICAIS E COPIE-OS.

F	F	L	A	U	T	A
U	O	G	A	H	E	L
V	I	O	L	Ã	O	Z
T	Ã	P	H	L	I	D
O	F	R	M	E	O	X
V	I	O	L	I	N	O
E	A	I	L	V	I	P



### 3. FORME DUAS PALAVRAS DE QUATRO LETRAS USANDO AS LETRAS DE:

FOFOCA