



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
8º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Aparecida da Silva Mazar

TURMA: 3º ANO

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir ao vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:**
 - Reconhecimento da finalidade do texto.
 - Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos;
 - Identificação do tema/ assunto do texto:
 - Ortografia do F e V;
- **Matemática:**
 - Fatos de adição e subtração;
 - Sistema monetário;
 - Situações problemas de multiplicação e divisão;
 - Comparação de quantidades de objetos;
- **História**
 - Descobrimto do Brasil;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

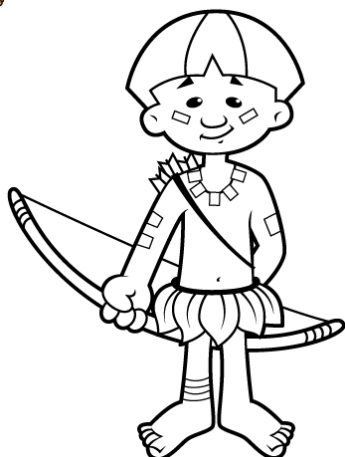
- Buscar, selecionar e ler textos que circulam em meios impressos ou digitais atribuindo sentido a sua leitura.
- Localizar informações explícitas de diferentes gêneros do discurso.
- Ler e escrever, com mediação, palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v)
- Resolver problemas de adição e subtração.
- Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência, para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental
- Resolver situações problemas de divisão e multiplicação por meio de desenhos.
- Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
 - Vamos realizar com auxílio de áudios da professora e vídeos do YouTube;
 - Através de leitura e compreensão dos textos.
 - Realização das atividades propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Copiando as atividades e realizando no caderno.



DATA: SEGUNDA-FEIRA, 19 DE ABRIL DE 2021



Bom dia crianças!!!

Prontos para começar mais uma semana de estudos?

Hoje é dia 19 de abril, hoje é o dia do índio.
Vamos ler esse texto que fala sobre os índios e
responder algumas perguntas.

ASSISTA O VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxvFbASyxiU>

Faça tudo com bastante capricho e atenção!

DIA DO ÍNDIO - 19 DE ABRIL

OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL.
ELES VIVEM EM GRUPOS CHAMADOS **TRIBOS**.

OS ÍNDIOS TÊM VÁRIOS COSTUMES DIFERENTES DOS NOSSOS.
ELES MORAM EM CABANAS CHAMADAS **OCAS**. VÁRIAS OCAS
FORMA UMA LADEIA, CHAMADA **TABA**.

OS ÍNDIOS ALIMENTAM-SE DE PRODUTOS QUE CULTIVAM, DE
FRUTOS COLHIDOS NA MATA E DE ANIMAIS QUE CAÇAM E PESCAM.

PARA CAÇAR E PESCAR, USAM ARCOS, FLECHAS E LANÇAS,
FEITOS POR ELES MESMOS.

OS ÍNDIOS PINTAM O CORPO E SE ENFEITAM COM COLARES E
PENAS COLORIDAS. SUAS FESTAS SÃO ALEGRES, COM MUITA
MÚSICA E DANÇA.

HOJE EXISTEM POUCAS TRIBOS INDÍGENAS NO BRASIL.
A **FUNAI** É UM ÓRGÃO CRIADO PELO GOVERNO PARA PROTEGER E
VALORIZAR O ÍNDIO.

FUNAI SIGNIFICA: FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1. EM QUE DIA SE COMEMORA O DIA DO ÍNDIO?

2. COMO VIVEM OS ÍNDIOS?

3. DE QUE OS ÍNDIOS SE ALIMENTAM?

4. O QUE SIGNIFICA E QUAL É O PAPEL DA FUNAI?

5. O QUE OS ÍNDIOS USAM PARA CAÇAR E PESCAR?

“DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stabile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.**





- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade tribo campo

b) O que ele faz?

pesca queima a floresta caça

c) O que ele come?

pizza peixe raíz

AGORA VAMOS TRABALHAR COM MATEMÁTICA.

VAMOS RELEMBRAR OS SINAIS.

> (maior)

< (menor)

= (igual)



O 3 vem antes do 8,
então, 3 é **menor** que 8.

$3 < 8$

22 vem depois do 16,
então 22 é **maior** que 16.

$22 > 16$

- AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE OS SINAIS. VAMOS FAZER A ATIVIDADE:



1 Observa os seguintes números.

11	7	19	5	14	17	3
18	9	16	12	6	15	10

1.1 Ordena-os do menor para o maior.

____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____ < ____

1.2 Ordena-os do maior para o menor.

____ > ____ > ____ > ____ > ____ > ____ > ____ > ____ > ____ > ____

2 Calcula e depois completa com $>$, $<$ ou $=$.

$15 + 4$ ↓ □	$20 + 3$ ↓ □	$17 + 3$ ↓ □	$10 + 10$ ↓ □
□	□	□	□
$13 + 5$ ↓ □	$11 + 6$ ↓ □	$22 + 3$ ↓ □	$21 + 4$ ↓ □
□	□	□	□



DATA: TERÇA-FEIRA, 20 DE ABRIL DE 2021

● MATEMÁTICA

AGORA VAMOS TRABALHAR
COM O SISTEMA MONETÁRIO.



SISTEMA MONETÁRIO

1 - Realize as somas e escreva os resultados por extenso:

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =



VAMOS TRABALHAR E
RESOLVER A SITUAÇÃO
PROBLEMA.



SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO
PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR.
OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.

2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?



4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO
ELA IRÁ GASTAR?





● PORTUGUÊS

AGORA VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E DEPOIS
ESCREVER O SEU NOME NA TABELA ABAIXO.

ASSISTA O VIDEO QUE FALA SOBRE A LETRAS F E V
<https://youtu.be/y59of9whpZU>

FALE O NOME DAS FIGURAS EM VOZ ALTA E DEPOIS SEPRE AS PALAVARAS NA
TABELA:



PALAVRAS COM A LETRA F	PALAVRAS COM A LETRA V



AGORA ESCOLHA TRÊS FIGURAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA FRASES.

1. _____

2. _____

3. _____

DATA: QUARTA - FEIRA, 21 DE ABRIL DE 2021

**BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA.
DIA 21 DE ABRIL É DIA DE TIRADENTES, POIS NESTE DIA,
NO ANO DE 1792, JOAQUIM JOSÉ DA SILVA XAVIER (QUE
ERA DENTISTA, POR ISSO O NOME DE TIRADENTES), FOI
MORTO. ELE FOI CONSIDERADO UM HEROI NACIONAL,
POIS LUTAVA PELA INDEPENDÊNCIA DE MINAS GERAIS DO
DOMÍNIO PORTUGUÊS. POR ISSO, HOJE É FERIADO NO
BRASIL.**



DATA: QUINTA - FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021

**BOM DIA CRIANÇAS!
HOJE É DIA DA AULA DE HISTÓRIA.
HOJE DIA 22 DE ABRIL É O DIA DO DESCOMBRIMENTO
DO BRASIL.**

**VAMOS LER O TEXTO E ASSISTIR AO VIDEO PARA
ENTENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO.**

ASSISTAM AO VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FVu1R88fMu0>





DESCOBRIMENTO DO BRASIL

O **DESCOBRIMENTO DO BRASIL** É COMO CONHECEMOS A **CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL**, EM 22 DE ABRIL DE 1500. A CHEGADA DOS PORTUGUESES AQUI SE DEU PELA EXPEDIÇÃO DE **PEDRO ÁLVARES CABRAL**, PORTUGUÊS QUE ENCABEÇAVA A TRAVESSIA CUJO DESTINO FINAL ERA A ÍNDIA. OS HISTORIADORES AINDA DISCUTEM, ATUALMENTE, SE HOUE INTENCIONALIDADE NA CHEGADA DOS PORTUGUESES AQUI.





PEDRO ÁLVARES CABRAL, O EXPLORADOR PORTUGUÊS, VINHA COM UMA EXPEDIÇÃO FORMADA POR 13 EMBARCAÇÕES: COM ELE, ESTAVA CERCA DE 1 MIL MARINHEIROS.

A CHEGADA NAS NOVAS TERRAS

PEDRO ÁLVARES DE CABRAL SAIU DE LISBOA E SEGUIRAM A COSTA DA ÁFRICA. NUM DADO MOMENTO, TOMARAM RUMO A OESTE E COMEÇARAM A VER SINAIS DE TERRA PRÓXIMA.

QUANDO OS PORTUGUESES AVISTARAM AS TERRAS, UM DELES GRITOU: "TERRA À VISTA!"

A PRIMEIRA TERRA QUE ELES AVISTARAM ERA NO ATUAL ESTADO DA BAHIA, ONDE HOJE É A CIDADE DE PORTO SEGURO. ESTE LUGAR FOI CHAMADO DE **TERRA DE VERA CRUZ**. MAS COMO ELES VIRAM UM MONTE, ACABARAM CHAMANDO A TERRA DE **MONTE PASCOAL**. MAS SABE PORQUÊ PASCOAL? PORQUE ERA O TEMPO DA PÁSCOA.

O NOSSO PAÍS RECEBEU O NOME DE BRASIL POR CONTA DE UMA MADEIRA ESPECIAL QUE HAVIA AQUI: O PAU-BRASIL.

PREPARADO PARA SABER TUDINHO SOBRE O ASSUNTO? VAMOS LÁ, ENTÃO!

O ENCONTRO COM OS ÍNDIOS

QUANDO OS PORTUGUESES DESEMBARCARAM AQUI, ELES ENCONTRARAM OS HABITANTES DA TERRA E OS CHAMARAM DE **ÍNDIOS**. IMAGINA COMO FOI ESSE ENCONTRO? AS PESSOAS VIVIAM AQUI TINHAM **MODOS DE VIDA BEM DIFERENTES**, DESDE ROUPAS, ALIMENTAÇÃO E CLARO, A LÍNGUA.

FOI TUDO BEM COMPLICADO NO COMEÇO, TANTO PARA OS ÍNDIOS, QUANTO PARA OS PORTUGUESES. IMAGINA QUE ELES SE ESTRANHARAM BASTANTE E AMBOS OS GRUPOS FICARAM MEDO. A PARTIR DAÍ, NUNCA MAIS A VIDA DOS NATIVOS E DOS PORTUGUESES SERIA A MESMA.

CURIOSIDADE

VOCÊ SABIA QUE O TERMO "**ÍNDIO**" FOI CRIADO PELO NAVEGADOR **CRISTÓVÃO COLOMBO**? ISSO PORQUE A IDEIA ORIGINAL ERA ALCANÇAR AS ÍNDIAS, DO OUTRO LADO DO OCEANO.

COLOMBO SEMPRE ACREDITOU QUE HAVIA CHEGADO ÀS ÍNDIAS E POR ISSO CHAMOU OS NATIVOS DO CONTINENTE AMERICANO DE ÍNDIOS.

VOLTANDO AO BRASIL. SABIA QUE VÁRIAS PESSOAS ACREDITAM QUE A ESQUADRA SE PERDEU E POR ISSO QUE ELES CHEGARAM AQUI NO BRASIL?

OUTROS, AO CONTRÁRIO, ACHAM QUE ELES JÁ SABIAM DA EXISTÊNCIA DE NOVAS TERRAS. É ALGO PARA SE PENSAR NÉ?

PRIMEIRA MISSA NO BRASIL

VALE LEMBRAR QUE OS PORTUGUESES ERAM CATÓLICOS E UMA DAS COISAS QUE FIZERAM, NO DIA 26 DE ABRIL DE 1500, FOI REZAR UMA MISSA, COMO FORMA DE AGRADECER POR TEREM CHEGADO A TERRA FIRME.



O FREI HENRIQUE COIMBRA FOI QUEM REZOU A PRIMEIRA MISSA NAS NOVAS TERRAS DESCOBERTAS.

AFINAL, QUAL FOI A MOTIVAÇÃO DOS PORTUGUESES?

UMA QUESTÃO IMPORTANTE É SABER QUE OS PORTUGUESES TINHAM OBJETIVOS DE EXPLORAR AS NOVAS TERRAS, POIS QUERIAM **CONQUISTAR MAIS TERRITÓRIOS**, BUSCAR OURO E ESPECIARIAS (CRAVO, PIMENTA, CANELA, ETC.) E ATÉ CONVERTER PESSOAS PARA A RELIGIÃO CATÓLICA.

Vamos responder as perguntas de acordo com o texto:

1. Em que dia, mês e ano o Brasil foi “descoberto”?

2. Quem foram os primeiros habitantes do Brasil?

3. Complete:

A- _____ O explorador português, vinha com uma expedição formada por 13 embarcações: com ele, estava cerca de 1 mil marinheiros.

B- O nosso país recebeu o nome de Brasil por conta de uma madeira especial que havia aqui:

C- Quando os portugueses desembarcaram aqui, eles encontraram os habitantes da terra e os chamaram de _____.

4. Por que Cristóvão Colombo chamou os nativos do Brasil de índios?

5. Quais foram as motivações dos portugueses para colonizar o Brasil?



● MATEMÁTICA:

ARME E RESOLVA

$90 - 2 =$

D	U

$82 - 5 =$

D	U

$33 - 7 =$

D	U

$15 - 3 =$

D	U

$36 - 20 =$

D	U

$47 - 20 =$

D	U

$34 - 19 =$

D	U

$39 - 27 =$

D	U

$19 + 46 =$

D	U

$36 + 29 =$

D	U

$27 + 38 =$

D	U

$30 + 35 =$

D	U

$53 + 19 =$

D	U

$36 + 26 =$

D	U

$34 + 38 =$

D	U

$39 + 33 =$

D	U

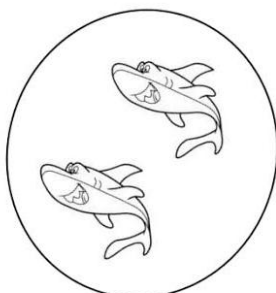
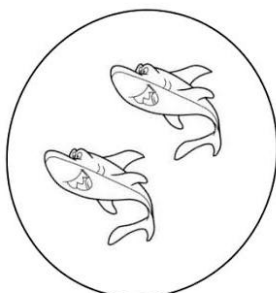


DATA: SEXTA-FEIRA, 23 DE ABRIL DE 2021.

AGORA VAMOS TRABALHAR
COM A MULTIPLICAÇÃO.



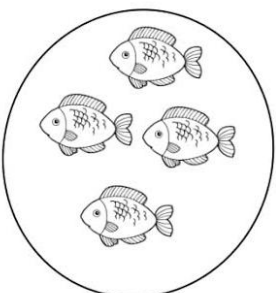
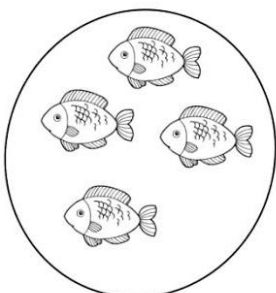
① Observe as figuras e complete as operações:



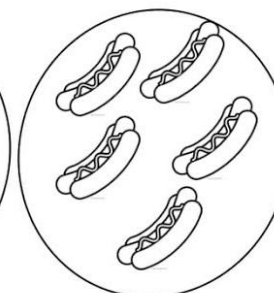
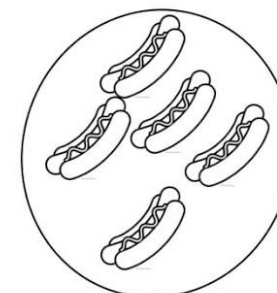
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



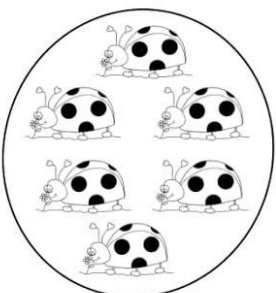
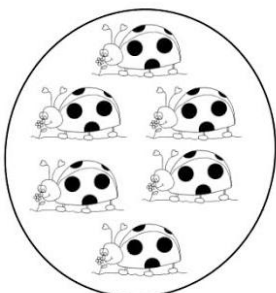
b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



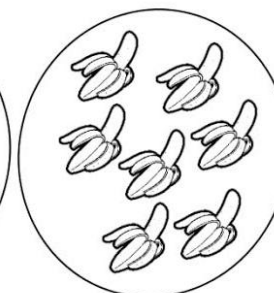
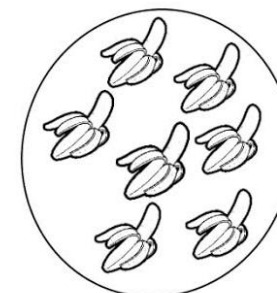
c) $2 \times 4 =$ _____



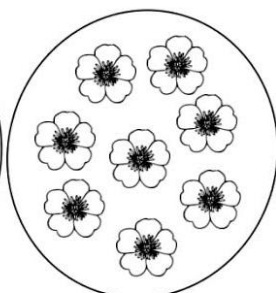
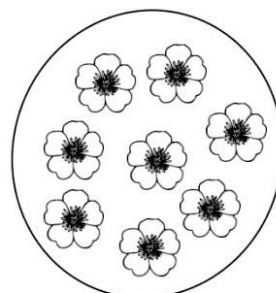
d) $2 \times 5 =$ _____



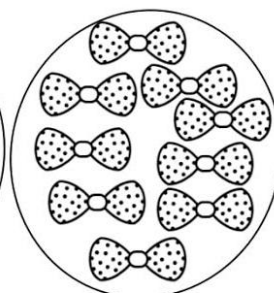
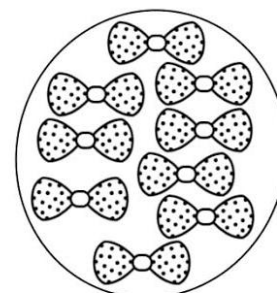
e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____



g) $2 \times 8 =$ _____




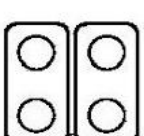
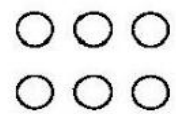
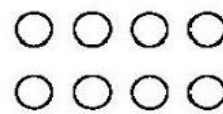
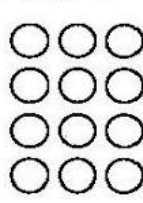
h) $2 \times 9 =$ _____



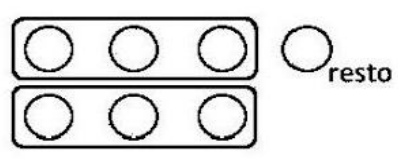
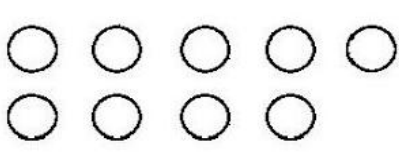
AGORA VAMOS TRABALHAR
COM A DIVISÃO.


DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:

 $4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	$8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	$12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$





AGORA VAMOS VER UM POUCO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

- VAMOS FAZER O QUE SE PEDE:



LETRAS F, V

1. COMPLETE COM F OU V.



LOR



ACA



ACA



ASSOURA



OGUETE



SOR ETE

2. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DESTES INSTRUMENTOS MUSICAIS E COPIE-OS.

F	F	L	A	U	T	A
U	O	G	A	H	E	L
V	I	O	L	Ã	O	Z
T	Ã	P	H	L	I	D
O	F	R	M	E	O	X
V	I	O	L	I	N	O
E	A	I	L	V	I	P



3. FORME DUAS PALAVRAS DE QUATRO LETRAS USANDO AS LETRAS DE:

FOFOCA